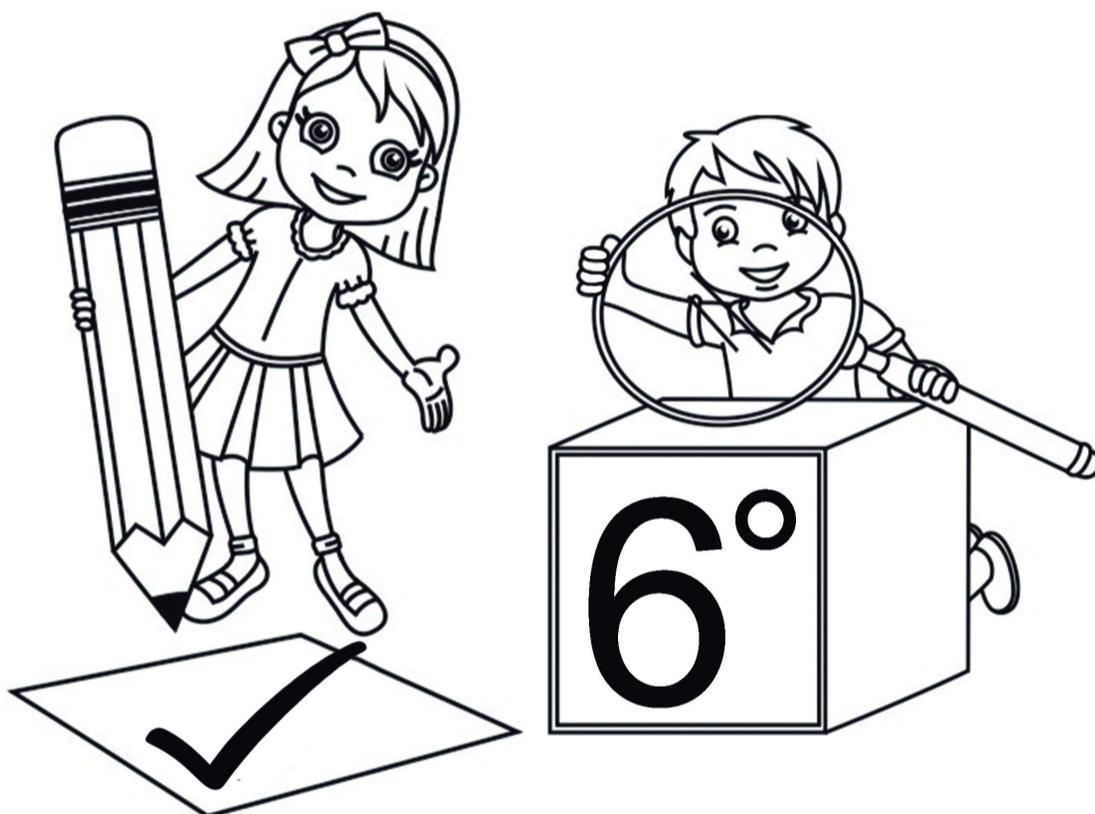
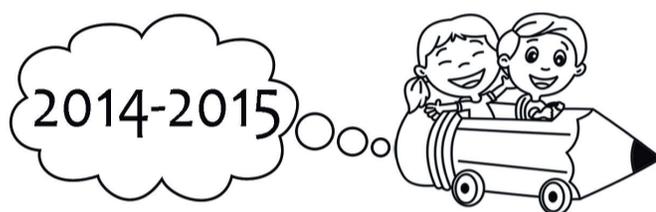


Material Didáctico

Mayo - Junio



NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

ESCUELA: _____ GRUPO: _____





ESPAÑOL

A.E.: -Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.

El hombre ha creado a lo largo de su historia diversas formas de expresar sus sentimientos; a estas formas las han llamado Artes y son:

- | | | | | | |
|--------|-------|---------|-----------|--------|--------------|
| MÚSICA | DANZA | PINTURA | ESCULTURA | POESÍA | ARQUITECTURA |
|--------|-------|---------|-----------|--------|--------------|

En los últimos tiempos la HISTORIETA, el CINE y la FOTOGRAFÍA también se han considerado Artes.

➤ Define qué es la **Poesía**... _____

Los poetas son aquellos artistas, hombres o mujeres que a través de la palabra crean imágenes que nos transportan a otros lugares, nos hacen reír o llorar, nos alientan a ser mejores y nos enseñan el lado bueno de la vida. Para lograr crear poesía los poetas disponen de recursos a los que llamamos *lenguaje figurado* o *figuras retóricas*. Entre estos recursos están los siguientes, complétalos copiando de los rectángulos de abajo la definición que explica qué es cada uno.

METÁFORA	_____

Ejemplo:	Las esmeraldas de su rostro relampaguearon con una mirada fúrica.

SÍMIL	_____

Ejemplo:	Era una noche negra como boca del lobo

➤ En la siguiente hoja encontrarás un ejercicio de poesía que te habla de un perrito; antes de hacerlo resuelve este rompecabezas ordenando sobre las líneas como deben aparecer las tiras.

1° _____
2° _____
3° _____
4° _____
5° _____

Consiste en identificar algún elemento real con otro elemento figurado, embelleciéndolo en una relación de semejanza.

Utiliza el parecido de unos rasgos con otros comparando sus características.

ESPAÑOL

A.E. Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.

- Lee cada uno de los textos y contesta las preguntas basándote en la información que de ellos puedas obtener:

A	B	C
<p>Salí temprano de casa, iba rumbo a mi trabajo; por no fijarme al bajar del camión en que yo viajé me caí del escalón y un buen golpe me sorrajo. Puse cara de asustado al sacudirme la ropa más luego hablando muy bajo me reí a carcajadas por andar de presumido saqué rodillas raspadas.</p> <p style="text-align: right;">F.G.</p>	<p>He perdido mi mascota era un animalito hermoso me ladraba cariñoso y ahora tengo el alma rota.</p> <p>Sus ojitos muy brillantes aún están en mi mente ojalá sea bondadosa la persona que lo encuentre</p> <p style="text-align: right;">F.G.</p>	<p>En mis sueños aparece tu carita idolatrada y por más que yo intento no recordar tu mirada viene a mi pensamiento tu figura en forma de hada.</p> <p>Me parece ser un cuento cuando me voy a la cama porque de pronto apareces vestida como gran dama, duerme bien mi dulce amiga que nos veremos mañana</p> <p style="text-align: right;">F.G.</p>

Los poemas son las formas de la poesía que nos permiten expresar nuestros sentimientos: enojo, ira, tristeza, amor, comicidad, etc.

- ❖ ¿Qué sentimientos encuentras en los poemas C, B y A, respectivamente?
_____, _____ y _____
- ❖ Lenguaje figurado es un recurso empleado comúnmente al escribir un poema. En el poema C hay una expresión de este tipo, ¿cuál es? _____
- ❖ Encuentra y escribe dos pares de palabras que hacen rima en el poema A:
_____ y _____ _____ y _____
- ❖ “La luz de mis ojos”, “mi sombra inseparable”, “mi tesoro máspreciado”, son expresiones del lenguaje figurado que podrías usar en uno de los poemas de arriba.
¿Cuál? _____ y ¿Por qué? _____
- ❖ Metáfora es una figura retórica o lenguaje figurado que se emplea en poesía, recordarás que consiste en decir de otra manera algo que queremos resaltar, ¿en cuál verso del poema B usarías la metáfora “relucientes como estrellas”? _____
- ❖ *Presumido, enojado, hermosa, bondadosa, idolatrada*, son palabras sacadas de los poemas de arriba, les llamamos adjetivos, ¿qué uso se les da? _____

- ❖ Símil es un lenguaje figurado que se usa cuando empleas palabras para describir algo de modo que se parezca a lo ya conocido. ¿Qué se quiere decir con las siguientes figuras de símil?
Unas manos como tenazas... _____
Cabellos como espigas de trigo... _____
Dientes como perlas de un collar... _____
- ❖ Los adverbios son palabras que acompañan al verbo para modificarlo. “Salí temprano de casa” dice en el poema A. ¿Cuál palabra es un adverbio? _____



- ❖ Imagina que ésta es tu mascota y escribe un poema de 4 versos:

ESPAÑOL

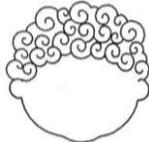
A.E. -Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.

La mayoría de las expresiones artísticas: música, danza, poesía, pintura, teatro, escultura, etc. sirven para manifestar los sentimientos del autor y al mismo tiempo despertar sentimientos en nosotros.

➤ Los colores sirven en las artes para transmitir sentimientos, por ejemplo: rojo, verde, azul, amarillo, etc. Ilumina con estos las caras. Dibújales ojos, nariz y boca.



tristeza



envidia



ira



alegría



miedo

➤ **Rima consonante** es cuando dos o más palabras terminan con un sonido igual, por ejemplo:

Corazón, ratón, cartón, comezón, vacilación.

Escribe tu propia lista de palabras rimadas.

_____ , _____ , _____ ,
 _____ , _____

Rima asonante es cuando dos o más palabras terminan con un sonido parecido o levemente diferente, por ejemplo:

Paloma, tenía, volando, cielo, cansada

Escribe tu lista de palabras asonantes:

_____ , _____ , _____ ,
 _____ , _____

➤ Aquí hay palabras y frases que pueden servirte para escribir un poema a la madre, acomódalas en el espacio siguiente y forma un poema de una estrofa y cuatro versos.

siempre me habla me ven
 boca generosa siempre y tu
 ternura con dulzura
 Las estrellas de tu cara

“A mi madre”

¿Metáfora o comparación?

➤ Escribe sobre la línea la palabra **metáfora** o **comparación** donde corresponda.

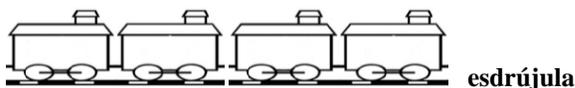
Cascadas de cristal cayendo de las
 nubes los empararon inmediatamente.

Seremos en el grupo como hormiguitas
 inseparables.

La acentuación de las palabras

Al escribir poesía es muy importante conocer la métrica. Sabiendo que todas las palabras están conformadas por sílabas y que la que se pronuncia más fuerte se llama sílaba tónica. Por su acentuación, las que llevan el acento en la última sílaba se llaman agudas, las que llevan el acento en la penúltima sílaba se llaman graves, las que llevan el acento en la antepenúltima se llaman esdrújulas y cuando el acento está antes de la antepenúltima sílaba se llaman sobresdrújulas.

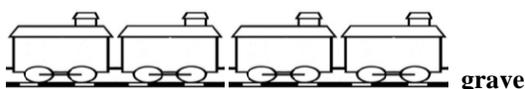
➤ Imagina que cada conjunto de vagones es una palabra y que cada vagón es una sílaba. Ilumina la sílaba tónica según el tipo de palabra de que se trate.



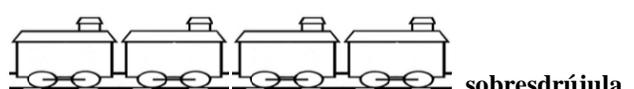
esdrújula



aguda



grave



sobresdrújula

ESPAÑOL

A.E. -Organiza un texto por secciones temáticas.

- Para culminar tus trabajos del año que pronto terminarás, tu libro de texto de Español te sugiere configurar un álbum con fotos, recuerdos, anécdotas, dedicatorias, crónicas, etc. Si lo haces seguramente lograrás un magnífico trabajo, este ejercicio quizá te sirva como complemento y como un simpático recuerdo.

Los nombres de mis compañeros:

Niñas:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Niños:

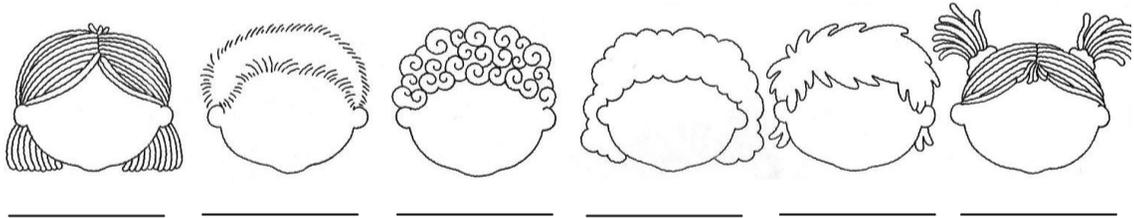
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Mis amigos más cercanos:

El nombre de mi maestro o maestra:

Algo que me sucedió de manera especial en mi escuela y que difícilmente olvidaré:

- Dibuja caricaturas de tus amigos o amigas tratando de describirlos, utiliza un adjetivo sobre la línea para que nos digas con una sola palabra cómo es cada uno.



- Escribe en los renglones una carta de despedida para tus amigos.



MATEMÁTICAS

A. E. - Resuelve problemas que impliquen identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o especial.

PROGRESIÓN ARITMÉTICA

Cuando una sucesión de números va aumentando una misma cantidad o constante. A esta constante se le llama razón.

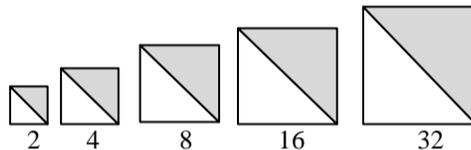
Observa:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18...

Seguramente adviertes que va aumentando de 2 en 2, aquí el 2 es la constante.

Alguna vez te pidieron que escribieras los números siguientes hasta llegar al 90, completa la serie.

3, 6, 9, 12, 15, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, _____,
 ¿Cuál es la constante? _____



➤ Escribe la sucesión numérica que representa la medida de los lados de 8 cuadrados

Sucesión : 2 _____

¿Cuánto mide el área sombreada de los triángulos? _____

➤ Al mayor divisor común, de dos o más números se le llama **Máximo Común Divisor (MCD)**, ejemplo: ¿Cuál es el MCD de 8, 12 y 20?

Los divisores son: 8: 1, 2, 4, 8
12: 1, 2, 4, 6, 12
20: 1, 2, 4, 5, 10, 20
 El MCD es el 4

¿Cual es el MCD de 6, 18 y 24?

Conocer el concepto de MCM (Máximo Común Múltiplo) te sirve también para resolver problemas.

¿Cuál de los siguientes tres problemas se resuelve utilizando MCM? Resuélvelo, explica el procedimiento que seguiste en las líneas de abajo y después resuelve los dos planteamientos que faltan.

Una motocicleta recorre 55 km en media hora y quiere recorrer 330 km, si conserva la misma velocidad, ¿cuánto tiempo necesita para el recorrido?

Tres comerciantes se encuentran el 1 de agosto en donde compran su mercancía; Juan va cada 15 días, Pepe cada 8 días y Memo cada 3 días. ¿En qué fecha volverán a coincidir los tres?

30 de nov 29 de nov
 31 de nov 1 de dic

A Karina sus papás le dan \$70.00 para gastos de la semana y ella los distribuye para sus gastos diarios así: 40% pasajes, 35% almuerzo, 17% fruta y ahorra el resto. ¿Cuánto gasta en cada caso?

¿Cuánto ahorra semanalmente?

Si incrementa sus gastos en un 3% en cada caso, ¿puede ahorrar?

Mi procedimiento es:

MATEMÁTICAS

A.E. -Resuelve problemas que impliquen comparar dos o más razones.

Para fabricar una camisa se requieren 10 botones.
Completa la siguiente tabla.

CAMISAS	BOTONES
1	
2	
5	
7	
10	
12	
22	

Completa la tabla que se encuentra en una tortillería.

Kg.	$\frac{1}{2}$	2	3		6	
PRECIO		\$22.00		\$38.50		\$77.00

¿Cuál es la constante de proporcionalidad?

A.E. -Resuelve problemas que impliquen multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.

➤ Juega tripas de gato uniendo con una línea cada planteamiento con su resultado, no solo debes evitar cruzar o tocar líneas sino comprobar que el resultado elegido es el correcto.

¿Cuánto es $\frac{3}{4}$ de 60 gr.?

de 120 kg es 40 kg?

¿Qué fracción son 5 decímetros de un metro?

Cuánto es la mitad de $\frac{1}{8}$?

45 gr.

$\frac{1}{4}$

$\frac{5}{10}$ ó $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{16}$

1

1000

$\frac{1}{3}$

¿Cuántos litros de agua caben en 1 dm³?

➤ Para dividir números fraccionarios entre naturales (enteros) hay varios procedimientos, este es un ejemplo, guíate por él y resuelve los ejercicios.

Para dividir $- \div 5$ se considera al número entero como fracción escribiendo un 1 debajo de él, quedando así $-$, luego se multiplican los números en forma cruzada: $- \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} - \begin{matrix} \searrow \\ \nearrow \end{matrix} \text{ —} = \text{—}$

$- \div 6 =$ $- \div 2 =$ $- \div 4 =$

$- \div 9 =$ $- \div 2 =$ $- \div 3 =$

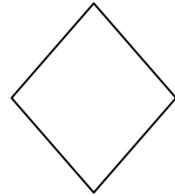
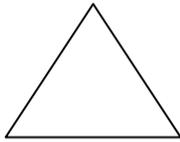
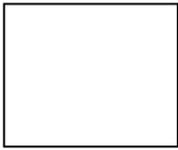
MATEMÁTICAS

A.E. - Armado y desarmado de figuras en otras diferentes. Análisis y comparación del área y el perímetro de la figura original y la que se obtuvo.

ÁREA

SUPERFICIE

➤ Ilumina con colores diferentes al área o superficie de las siguientes figuras. Utilizando tu pluma o lápiz repasa con una línea oscura el perímetro de las figuras.



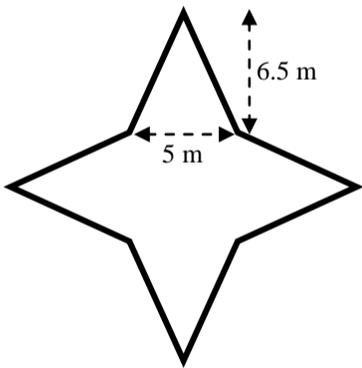
➤ Ahora contesta:

¿A qué se le llama área o superficie en una figura?

¿A qué se le llama perímetro en una figura?

¿Por qué se dice que área y superficie son sinónimos?

➤ Resuelve:



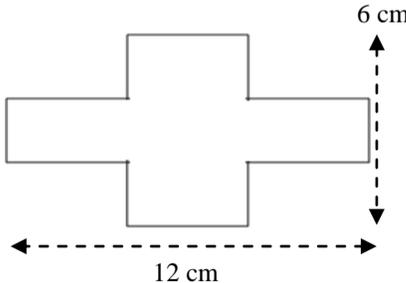
¿Cuánto mide el perímetro del cuadrado interno?

Con los cuatro triángulos puedes armar _____
 ¿Cuánto mide el área de cada uno?

¿Cuál es la superficie de uno de los triángulos?

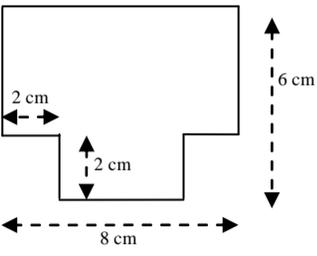
En la figura dibuja 5 triángulos que tengan la misma área.


Lee y contesta:



¿Cuál es su perímetro?

Si la figura tiene la misma área que la anterior?



¿Se modificó el perímetro?

¿Cuánto mide el área de cada figura? _____

Dibuja dos figuras que tengan la misma área pero diferente perímetro.

MATEMÁTICAS

➤ Lee y contesta.

De la siguiente sucesión el primer término fue el 3, cada término se obtiene sumando 2 a cada número anterior. ¿Cuál número va en el cuadrado?

3 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Las niñas harán moños con listones de colores, al cortar la cantidad de metros en cada caso, escribe la fracción o fracción decimal que obtendrán según el número de partes indicado.

1 metro cortado en 8 partes

$\frac{\quad}{8}$

1 metro cortado en 2 partes

.50

1 metro cortado en 5 partes

$\frac{\quad}{5}$

5 metros cortados en 20 partes

.25

6 metros cortados en 8 partes

.75

Escribe los términos que faltan y la regularidad que presenta cada sucesión.

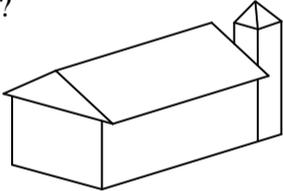
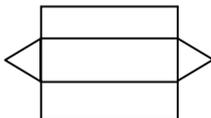
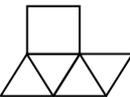
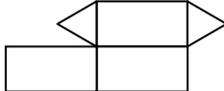
2 , 4 , 8 , 16 , ___ , ___ , ___ , ___ , ___ . _____

1 , 4 , 7 , 10 , 13 , ___ , ___ , ___ , ___ . _____

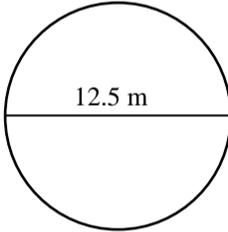
En toda la escuela hay 230 estudiantes, de éstos 138 son mujeres, ¿qué fracción del total representan éstas últimas?

En un grupo escolar 9 alumnos obtuvieron calificación mayor que 8 y - partes del grupo obtuvieron calificación menor, ¿cuántos alumnos conforman el grupo?

Al armar la casita, ¿cuál desarrollo corresponde al techo de la casa y cuál al techo de la torre?


Tomando en cuenta lo que mide el diámetro, ¿cuánto mide la circunferencia?



Mario necesita tres cuadernos; en la papelería “Roma” cada cuaderno cuesta \$23.00 pero si compra dos le regalan uno; en la papelería “Escolar” cada cuaderno de igual calidad y tamaño cuesta \$23.00 pero al comprar descuentan el 30%, ¿cuál adquisición es más conveniente y por qué?



CIENCIAS NATURALES

A. E. -Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.

➤ **En la p. 66 de tu libro de Ciencias Naturales aparece un apartado en color verde que te invita a: Observar, reflexionar y concluir. Léelo y escribe aquí lo que se pide.**

¿Qué debes observar?

¿Cuál es tu reflexión?

¿Qué puedes concluir?

Lee y completa:

La temática leída y analizada por ti te sugiere que el ser humano es sólo un eslabón en la cadena de la vida y que por lo tanto depende de una buena relación con todo lo que le rodea para poder subsistir, que necesitamos los recursos naturales para vivir, pero que éstos no son _____ y que debemos consumirlos adecuadamente, ya que la sobreexplotación de recursos ocasionará su extinción; a la vez, el incremento de residuos se convertirá en...

RELACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE CON EL CALENTAMIENTO GLOBAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

➤ **Con la información que obtengas al leer este tema en las pp. 72-77 contesta las siguientes preguntas.**

✓ ¿Qué es la atmósfera? _____

✓ ¿Cuáles son los principales elementos que componen la atmósfera? _____

✓ ¿En qué formas nos resulta útil la atmósfera a los seres humanos? _____

✓ ¿Cuál es una de las principales causas del calentamiento global? _____

✓ ¿Cómo se produce la contaminación de la atmósfera? _____

✓ ¿Qué acciones tenemos que realizar los humanos para conservar nuestra atmósfera y evitar el calentamiento global?

CIENCIAS NATURALES

➤ **Seguramente has advertido que las Ciencias naturales representan la vida misma y las interacciones que se dan entre los seres vivos y el entorno en que se desarrolla; continua respondiendo estas preguntas que te ayudarán a determinar cuánto has aprendido sobre estos temas.**

✓ Escribe dos malos hábitos que pueden ocasionarnos enfermedades.

✓ Tres medidas higiénicas, de alimentación o de prevención que te conviene adoptar para cuidar tu salud son... _____

✓ Casi en todas las comunidades se vacuna a los niños y aun a los adultos para prevenir enfermedades, ¿cómo se hacen y cómo funcionan las vacunas? _____

✓ Si consumes alimentos chatarra, tarde o temprano tendrás problemas de salud. Anota tres de estos alimentos que consideres debes evitar. _____

✓ Hay acciones de consumo responsable que podemos llevar a la práctica de manera cotidiana para evitar la obesidad y cuidar nuestra salud. ¿Qué alimentos siguen esta regla? y ¿qué significa la palabra subrayada?

✓ Tu puedes contribuir al cuidado del ambiente si reúsas materiales de uso común, escribe tres de ellos...

✓ Consumir lo que nos proporciona la naturaleza sin abusar y dando oportunidad a que la naturaleza se recupere le llamamos consumo... _____

✓ Enlista los materiales usados con los que puedes construir un carrito de juguete y expresa cómo lo harías.

✓ Has pensado en inventar algo útil para todos hecho con materiales usados, escribe qué te gustaría hacer y para qué serviría.

CIENCIAS NATURALES

A. E. -Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.

➤ Observa el dibujo de los siguientes materiales, en la parte de abajo hay tres posibles aparatos que se pueden construir con ellos. Enlista en donde corresponda los materiales a usar, escribiendo los pasos necesarios para fabricarlo y por último anota qué tipo de fenómeno puedes comprobar con su manejo.



Tubo de cartón de 12 a 15 cm.



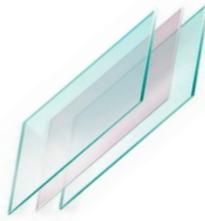
Tijeras



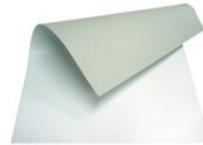
Trozos de vidrio o plástico de colores



Pegamento



Tres reglitas de vidrio de 12 a 15 cm.



¼ de pliego de cartoncillo



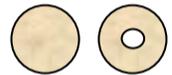
Papel de aluminio



Varita de madera



Vasija



Dos tapas de cartón, una con orificio

REHILETE

Materiales:

Construcción:

Fenómeno natural que se puede comprobar:

HORNO SOLAR

Materiales:

Construcción:

Fenómeno natural que se puede comprobar:

CALEIDOSCOPIO

Materiales:

Construcción:

Fenómeno natural que se puede comprobar:

CIENCIAS NATURALES

A. E. -Desarrollo de un proyecto.

➤ Tu programa de trabajo de Ciencias Naturales te propuso la realización de un proyecto donde pusieras en práctica cosas que has aprendido a lo largo del curso y para ello te presentó tres opciones:

¿Cómo cuidar el ambiente?

¿Cómo cuidar mi salud?

Aplicación de un conocimiento científico o tecnológico

Estos alumnos también participaron en esta tarea, escribe las respuestas correspondientes a cada uno:



Laura

Yo intenté construir una estufa solar, ¿cuál fue mi proyecto?



Diana

Yo revisé mi cartilla de vacunación y elaboré una encuesta, ¿cuál fue mi proyecto?



Rogelio

Yo consulté en el internet qué tipo de árboles eran adecuados para mi región, ¿cuál fue mi proyecto?

▶ ¿Cuál de los tres elaboró carteles prometiendo una campaña de vacunación? _____

▶ Enlista materiales y herramientas que tú consideres utilizó Laura

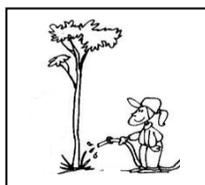
▶ ¿Qué beneficio recibirá la comunidad donde vive Laura si su proyecto funciona y varias familias lo ponen en práctica?

▶ Diana llevó a cabo una encuesta, entre los datos recabados encontró que el 100% de los compañeros de su grupo están vacunados contra viruela. ¿Qué significa esto?

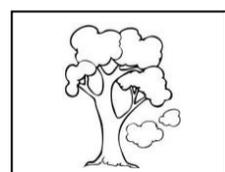
▶ ¿Con qué elementos se fabrica generalmente una vacuna y cómo funciona para proteger a nuestro organismo?

Rogelio invitó a todos sus compañeros para realizar una campaña de reforestación. Ilumina los dibujos y ordena las ilustraciones escribiendo los números del 1 al 4 según los pasos necesarios para la actividad, describe cada ilustración explicando lo que allí ves.









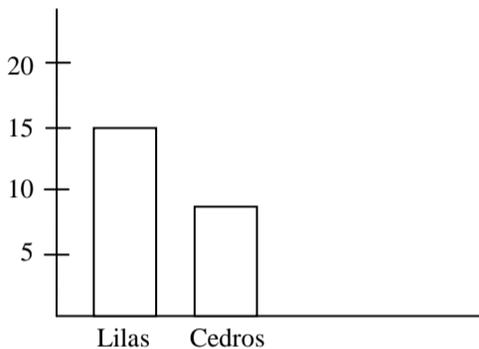
CIENCIAS NATURALES

A. E. -Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.

En el proyecto de trabajo donde participó Rogelio sembraron árboles para reforestar su escuela. Al final recolectaron y sembraron 15 lilas, 8 cedros, 19 moros y 4 álamos.

Termina la gráfica e ilumina con diferentes colores cada barra de información.

¿Cuáles serán los beneficios que se obtendrán con la reforestación?



Esta es una ilustración que representa al **Dr. Eduardo Jenner**. Investiga datos acerca de su vida y obra y escríbelas aquí.



¿Por qué es muy importante que nadie se quede sin vacunar?

PROYECTO EN EL QUE PARTICIPÉ

¿Cómo se llama tu proyecto? _____

Enlista los nombres de quienes participaron.

¿Qué lograron con su proyecto? _____

¿Qué pasos o etapas siguieron para llevar a cabo su tarea?

_____, _____
_____, _____

Si lees la p. 73 o las pp. 159, 160 de tu libro de Geografía, te servirá para un proyecto escríbelo aquí y anota ¿por qué?



GEOGRAFÍA

A. E. -Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.

➤ En la p. 151 de tu libro de Geografía te piden realizar un ejercicio referido a países con niveles de desarrollo económico y calidad de vida muy alto, alto, medio y bajo. Observa los datos y países allí sugeridos y ubícalos en este planisferio.



- MUY ALTO
1. Noruega
 2. Australia
 3. Estados Unidos
 4. Países Bajos

- ALTO
5. Barein
 6. Bahamas
 7. Bielorrusia
 8. Uruguay

- MEDIO
9. Tonga
 10. Belice
 11. Rep. Dominicana
 12. Fidji

- BAJO
13. Congo
 14. Islas Salomón
 15. Santo Tomé
 16. Kenia



¿Cómo la educación contribuye a tener un nivel de vida más alto?

¿En qué nivel se encuentra México?

GEOGRAFÍA

A.E. -Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.

➤ **Contesta lo que se pide.**

Además de las riquezas y recursos naturales, ¿cuáles indicadores se toman en cuenta para decir que un país tiene una buena calidad de vida?

En Europa; Finlandia, Islandia y Noruega son de los países llamados "países verdes", anota el nombre de cada uno en donde corresponda y sobre las líneas escribe por qué se le da el título de países verdes.



➤ **Identifica lo que representa cada dibujo. Escribe su nombre y para qué se usan y que beneficios obtendrá la naturaleza a largo plazo.**

En la p. 160 de tu libro de Geografía 6° se enlistan varias sugerencias para contribuir a reducir la contaminación y a conservar el planeta. De todas, escribe una, explica por qué y cómo consideras que va a solucionar el problema.

GEOGRAFÍA

A. E. -Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.

➤ **Lee cada planteamiento y respóndelo, si lo consideras necesario entre paréntesis está el número de página que puedes consultar.**

Utilizando las menos palabras posibles, explica cómo se produce el calentamiento global. Incluye los términos: Sol, dióxido de carbono, atmósfera, rayos, invernadero, etc. (p. 161)

Entre otros los efectos del calentamiento global son: incendios, huracanes, inundaciones, desertificación, etc. ¿Cuál se relaciona directamente con la región donde vivimos de acuerdo al cuadro de la p. 162 de tu libro y cómo se puede presentar?

Al enfrentar un desastre siempre debes tener listos suministros de emergencia, ¿qué se debe incluir? (p. 171)

Si reducimos la contaminación podemos ayudar a evitar desastres de la naturaleza, pero aún si los desastres se siguen presentando tales como: terremotos, huracanes, incendios, inundaciones, desertificación, etc. Saber nadar o tener habilidades en la natación te servirá para enfrentar uno de los enlistados, ¿cuál?

Tu libro de Geografía te sugiere al terminar el curso, realizar un proyecto para conocer algún problema de tu localidad y la manera de resolverlo. ¿Qué se debe anotar en la etapa de diagnóstico? (p. 174)

La comunidad donde vives no tiene un clima lluvioso, sin embargo, en la temporada de lluvias sufre inundaciones, ¿cuáles son las causas?

¿Cómo se pueden evitar los daños provocados por las inundaciones?

En el libro de Geografía dice que algunas condiciones naturales facilitan o dificultan el tener una mejor calidad de vida; describe cómo es en tu comunidad cada una de las siguientes.

Relieve

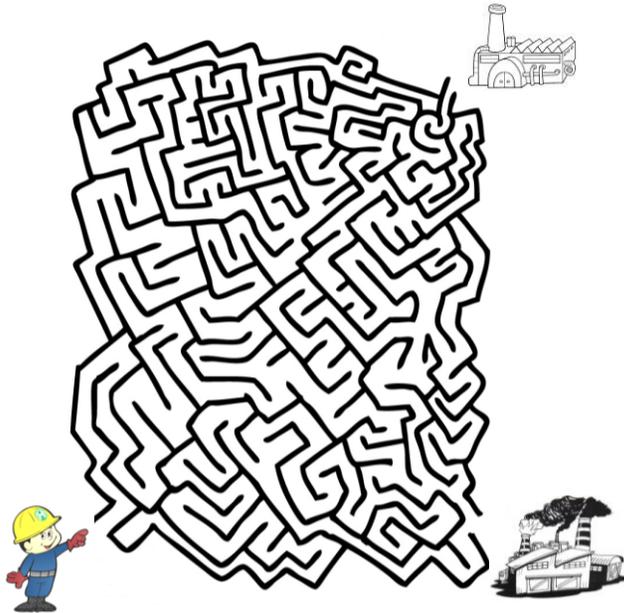
Clima

Vegetación

GEOGRAFÍA

A. E. -Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.

➤ Con el lápiz sigue la ruta que lleva al señor a encontrar la industria que ayuda a reducir los gases de efecto invernadero (si te equivocas tres veces serás un contaminador).



¿Qué es el efecto invernadero?

¿Cómo se pueden reducir los gases que producen el efecto invernadero?

➤ Encuentra las seis diferencias entre estos dibujos y contesta las preguntas.



1. _____
2. _____
3. _____

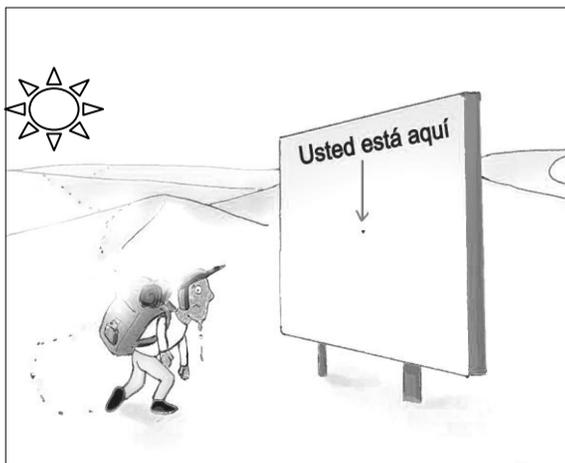
4. _____
5. _____
6. _____

¿Qué es deforestación?

¿A qué se llama desertificación?

¿Cómo puedes ayudar a reforestar el planeta?

➤ Ilumina el dibujo y contesta los planteamientos.



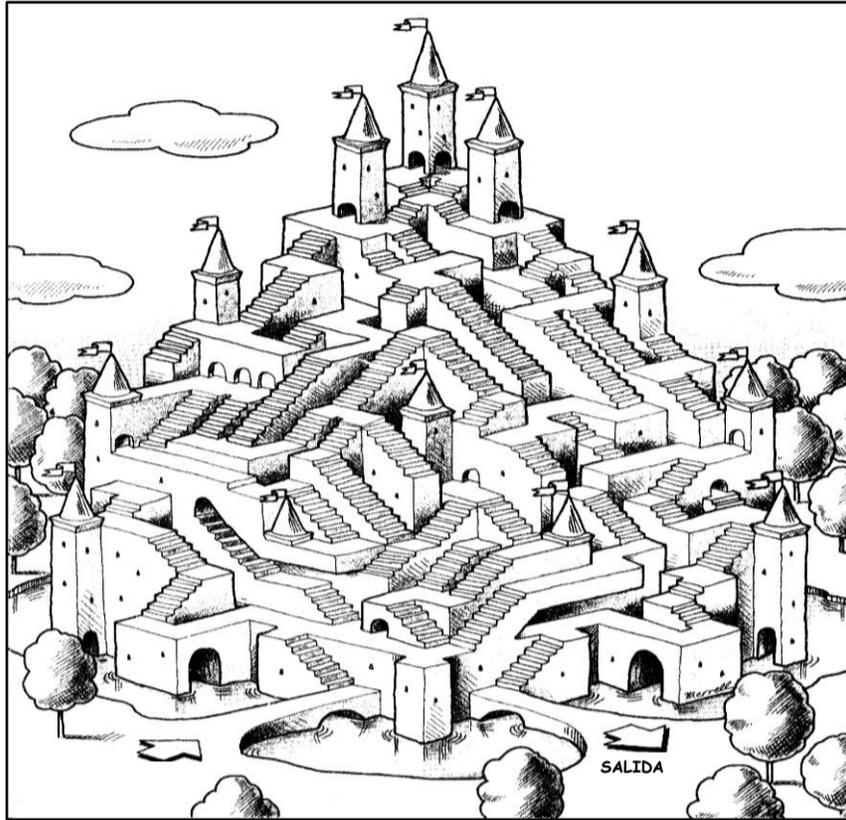
Anota cinco acciones que están provocando que el agua se agote.

Aunque solo sea una acción para cuidar el agua, comprométete a realizarla, ¿cuál vas a llevar a cabo?

HISTORIA

INICIOS DE LA ÉPOCA MODERNA

➤ Recordarás que la **Época Medieval** o Edad Media vio entre otras manifestaciones culturales, sociales o económicas la construcción de enormes castillos. Traza el camino que deberás seguir para atravesar este castillo iniciando en la flecha de entrada y terminando en la flecha de salida.



A.E. -Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la edad moderna.

EL RENACIMIENTO

➤ Con este periodo comenzaron una serie de transformaciones que desembocaron en el inicio de lo que es la Historia Moderna. Para complementar el ejercicio propuesto por tu libro de Historia p. 136 recorta y pega el nombre y las aportaciones que distinguieron a cada uno de los siguientes personajes.







Nicolás Copérnico

Juan Gutenberg

Realizó el primer viaje a través del Océano Atlántico, descubriendo un nuevo mundo.

Genio del Renacimiento, pintó la Mona Lisa e imaginó novedosos inventos.

Leonardo da Vinci

Revolucionó las teorías del movimiento de los planetas al crear el heliocentrismo.

Unificaron España y financiaron el descubrimiento de América.

Martín Lutero

Cristóbal Colón

Inició el Protestantismo separándose de la Iglesia Católica.

Gracias a su invento, la lectura se difundió entre la gente.

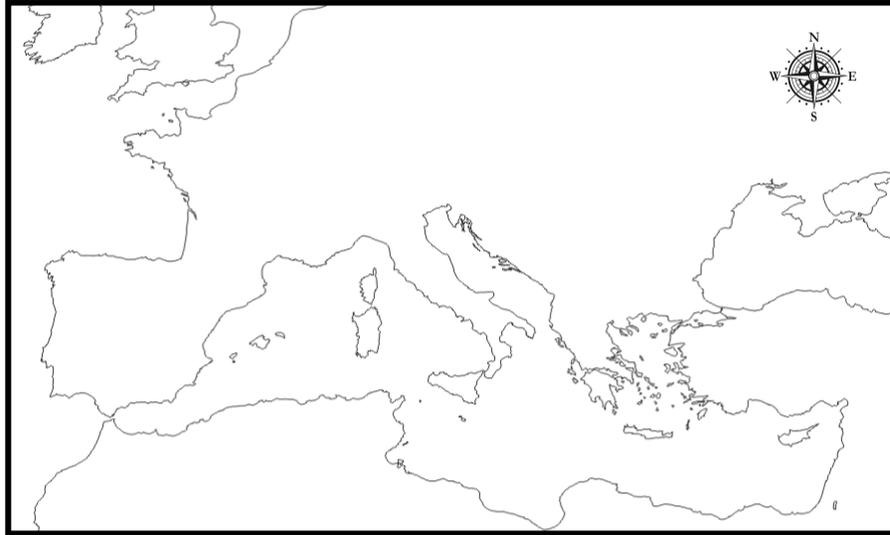
Isabel y Fernando de Aragón

HISTORIA

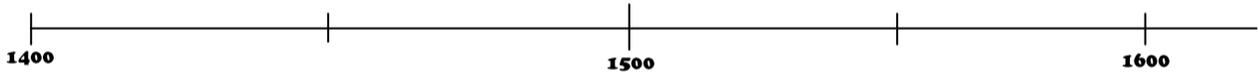
A. E. -Identifica causas de la formación de las monarquías europeas.

¿POR QUÉ EUROPA SE CONVIRTIÓ EN UN CONTINENTE IMPORTANTE?

➤ Ilumina con diferentes colores las regiones que dieron origen a las monarquías: inglesa, española, francesa y portuguesa. Escribe sus nombres.



➤ Recorta y pega los 5 acontecimientos que están al final de la hoja en el lugar que les corresponde sobre la línea del tiempo.



A. E. Describe las causas que favorecieron el crecimiento de las ciudades.

➤ Anota tres causas que contribuyeron al crecimiento de las ciudades europeas.

1 _____

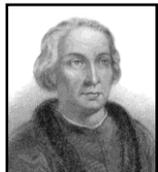
2 _____

3 _____

➤ Estambul le llamaron los turcos a la ciudad de Constantinopla cuando se apoderaron de esa ciudad, ¿cuáles consecuencias económicas se produjeron para los pueblos de Europa?

➤ Traza las rutas de navegación que siguieron estos marinos en su búsqueda para llegar a Asia.

A. E. -Compara las distintas concepciones del Universo y el mundo para explicar la forma en que los adelantos científicos y tecnológicos favorecieron los viajes de exploración



Cristóbal Colón



Fernando de Magallanes



Vasco De Gama

Reforma protestante

Descubrimiento de América

Conquista de Tenochtitlán

Aparece la imprenta

Miguel Ángel pinta la Capilla Sixtina

HISTORIA

A. E. Compara las distintas concepciones del Universo y el mundo para explicar la forma en que los adelantos científicos y tecnológicos favorecieron los viajes de exploración.

**LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN Y
LOS ADELANTOS EN LA NAVEGACIÓN**



Esta es una **carabela**, ¿con qué está construida?

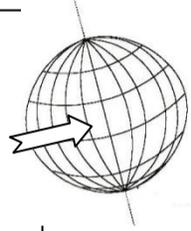
¿Qué tipo de energía la impulsa?

Para maniobrar esta carabela se requieren muchos marineros, un aproximado lo puedes calcular con esta operación, ¿cuántos son?

$$5 \times 9 + 15 \div 2$$

¿Cómo obtuvo Colón el dinero para conseguir sus carabelas?

Este es nuestro planeta, la flecha indica la dirección en que se mueve la Tierra alrededor de su eje.



¿En qué dirección viajó Cristóbal Colón? _____

Traza una flecha que marque esa dirección.



¿Qué objeto representa la imagen?

¿Para qué se utiliza? _____

¿Quiénes la inventaron? _____

¿Cómo está armada y cómo funciona?

A. E. Reconoce la trascendencia del encuentro de América y Europa y sus consecuencias.

**PRINCIPALES CONSECUENCIAS DEL
DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA**

Nuestro continente debiera llamarse Colombia, en honor de Colón, ¿por qué se llama América?

➤ Relee las pp. 129 y 130 del libro de Historia y escribe aquí cuales fueron las consecuencias del descubrimiento de América para los países europeos y para el nuevo continente.

EUROPA

AMÉRICA

➤ Dibuja 4 productos: 2 animales y 2 vegetales que aportaron o intercambiaron entre Europa y América.

EUROPA				AMÉRICA			

HISTORIA

A. E. -Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna

➤ **Escribe la definición o el concepto de cada término.**

HUMANISMO _____

RENACIMIENTO _____

DISECCIÓN _____

HELIOCENTRISMO _____

LA APARICIÓN DE LOS BANCOS

Sabías que más o menos en la Edad Media aparecieron los bancos, ya que los comerciantes tenían necesidad de préstamos y que precisamente en un banco se sentaban los que traficaban con dinero. ¿Qué se entenderá por banca rota?



La Iglesia Católica prohibía la *usura* o sea los préstamos con interés y esto hizo que los países que adoptaron el protestantismo avanzaran más pronto en el manejo de la economía y las finanzas.

Si tú obtienes un préstamo de \$10,000.00 con el 15% de interés a tres meses, ¿cuánto pagarás en su liquidación?

El pensamiento humanista promovió la investigación científica por medio del uso de el RAZONAMIENTO, la OBSERVACIÓN y la EXPERIMENTACIÓN. Si hubieras vivido en esa época, ¿cuál método usarías para resolver cada problema y por qué?

1. ¿Cuál es la causa de la peste negra?

2. ¿En qué dirección se mueve la Tierra?

3. ¿Por qué debo respetar la naturaleza?

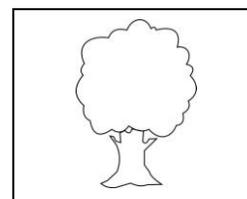
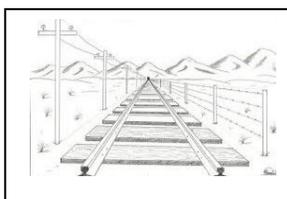
El arte en el Renacimiento

Observa la ilustración de la Gioconda de la p. 119 de tu libro de Historia y responde:

¿Quién fue su autor? _____

¿Puedes decir que está pintada con perspectiva? _____, ¿por qué? _____

Ilumina el dibujo hecho en perspectiva.



HISTORIA

A. E. -Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.

Se conoce como *humanismo* a una corriente de pensamiento que modificó el modo de ver la vida que tenían los europeos de la Edad Media, época en la que todas las actividades se realizaban en torno a la figura de Dios y la religión. El humanismo pone como centro del pensamiento al hombre, su vida y sus sentimientos (desde luego sin dejar la religión o la figura de un Dios).

➤ **Contesta las preguntas.**

¿Cuál es el tema del texto?

¿Quién mueve en general la vida de la sociedad durante el humanismo?

¿Qué significa *en torno a*?

¿Por qué la imprenta ayudó al movimiento humanista?

A. E. -Analiza la influencia del humanismo en la reforma religiosa y su cuestionamiento de los dogmas.

➤ **Lee y contesta.**

¿Qué pensaba Martín Lutero acerca de las prácticas de muchos sacerdotes, obispos y el mismo Papa de la Iglesia católica?

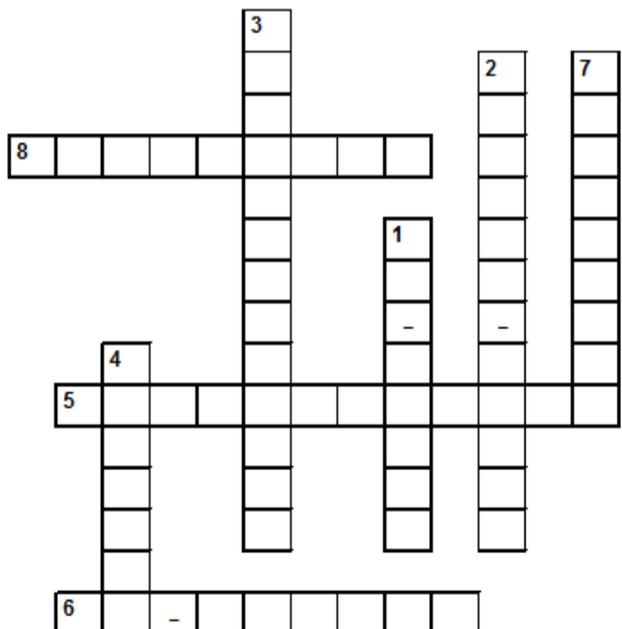
¿Qué acciones de Martín Lutero provocaron la separación de muchos de los católicos que vivían en países como Alemania, Suiza, Inglaterra, Bélgica, Holanda, etc.?

➤ **Ilumina el dibujo.**



➤ **Resuelve el crucigrama.**

1. Apellido del genio, arquitecto, pintor, escultor e inventor que pintó la Mona Lisa.
2. Uno de los más grandes pintores y escultores, pintó la Capilla Sixtina y esculpió el David.
3. Proceso que aumentó las relaciones comerciales entre países durante el Renacimiento.
4. Movimiento de separación de la Iglesia católica provocado por Martín Lutero.
5. Movimiento cultural y artístico que surgió en Europa modificando la forma de ver las artes y la vida del hombre.
6. Obra escultórica religiosa realizada por Miguel Ángel.
7. Astrónomo que descubrió el movimiento de los planetas alrededor del Sol.
8. Inventor alemán que perfeccionó la imprenta.





FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

A. E. - Participa en la solución de conflictos tomando en consideración la opinión de los demás y empleando mecanismos de negociación y mediación.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

❖ Después de leer cada enunciado escribe dentro del círculo el número que señala la palabra que da respuesta al planteamiento

IASDE

○

SOONCILU

○

GOLODIA

○

MAPROBLE

○

1. Un conflicto que surge en la sociedad o en la vida de una persona es ...
2. Para encontrar la forma de resolver una situación de conflicto deben seguir propuestas o...
3. Platicando dos o más personas entre sí pueden llegar a acuerdos, a esto le llamamos...
4. Si ponemos en juego las dos actividades anteriores podemos encontrar lo que conocemos como....

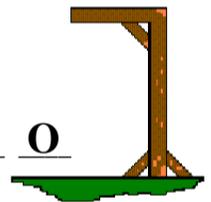
❖ ¿Sabes jugar al ahorcado? Juega con tu compañero, él tendrá que decir letra por letra la palabra (respuesta) al planteamiento preguntado, cada vez que diga una letra que no corresponda dibujarás: la cabeza, el cuerpo, una pierna, etc. Fíjate en el ejemplo.

Ponerse de acuerdo mediante la palabra

Escuchar con atención lo que dicen los otros

Establecer acuerdos entre personas diferentes o sociedades diferentes

D I Á L O G O



En tu libro de FCyE de 6° te comparten algunas estrategias para manejar y resolver conflictos, entre otras: Habilidades para el diálogo, Negociación, Mediación y Habilidades para el manejo de emociones. Entre estas últimas se habla de “escucha activa” que consiste en prestar atención a lo que dice la otra parte, parafrasear lo que dice, mirar a los ojos y asentir con la cabeza, enfocando tu atención en las ideas y no en las personas.

¿Qué significa cada frase subrayada?

- _____
- _____
- _____
- _____

Si dices “atender solo el problema, sin prestar mucha atención a quien lo dice o lo plantea, fijándose, más en la idea que en el aspecto del que habla” estás parafraseando uno de los rectángulos azules de la p. 167 de tu libro que dice.....

A. E. - Argumenta sobre la importancia de la participación individual y colectiva en conjunto con autoridades, para la atención de asuntos de beneficio común.

EL VERDE ES VIDA

Esta es una frase que invita a querer y proteger la naturaleza.

LA REFORESTACIÓN. En las comunidades siempre es necesario colaborar para manejar nuestro entorno y beneficiarnos en general. Haz lo que se pide a continuación.

Dibuja el parque del barrio.

¿Cuál es el problema?

¿Cómo se puede solucionar el problema del parque?

Tu puedes participar de diferentes maneras, escribe qué harías si fueras...

Organizador _____

Reforestador _____

A. E. - Propone estrategias de organización y participación ante condiciones sociales desfavorables o situaciones que ponen en riesgo la integridad personal y colectiva.

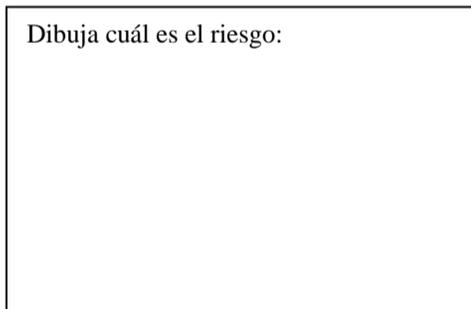
LA PARTICIPACIÓN EN CASO DE DESASTRES NATURALES

Para resolver cualquier problema la mayor respuesta es la *participación*; es decir si queremos mejorar las cosas debemos participar.

Por ejemplo tú puedes participar si en tu escuela o tu barrio o el trayecto que realizas para ir de tu casa a la escuela y viceversa detectas alguna zona de riesgo o un sitio que represente un peligro

❖ **Enlista sitios o zonas de peligro**

Dibuja cuál es el riesgo:



❖ **Observa el dibujo y lee los planteamientos de la p.175 de tu libro de FCyE y contéstalos aquí.**

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

◆ _____

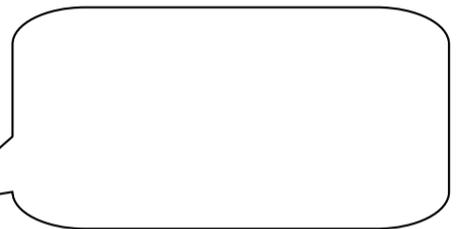
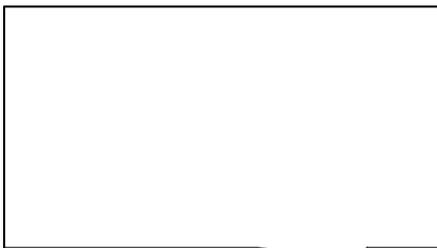
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

A. E. - Compara la información proveniente de diversas fuentes sobre las acciones del gobierno ante las demandas ciudadanas planteadas.

¿Qué personas son las autoridades principales del lugar donde vives?

¿A través de qué medios o fuentes de información pueden los ciudadanos enterarse de las acciones que lleva a cabo el gobierno de la comunidad donde vives?

❖ **Dibuja o escribe tres cosas que consideres necesarias para el bienestar colectivo y que el gobierno debiera construir o reparar.**



Para la solución de las necesidades planteadas arriba, ¿cómo pueden participar los ciudadanos?

Redacta una carta dirigida a la autoridad máxima de tu comunidad plateándole la petición para solucionar una situación que consideres problema.

¿Tu carta tiene todos los requisitos de una carta formal? ¡revisala!