



25 جويلية 2009

19 يونيو 2009

مذكرة رقم : 93

إلى السيدات والسادة :
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
نائبات ونواب الوزارة
مفتشات ومفتشي التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي
والتخطيط والتوجيه والمصالح المادية والمالية
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية

الموضوع : تعميم اللباس الموحد في التعليم الإلزامي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، فمواصلة للجهود المبذولة للارتقاء بالحياة المدرسية؛ وتماشيا مع التدابير الواردة في المخطط الاستعجالي، والتي تسعى إلى تقوية الشعور بالانتماء للمدرسة المغربية لدى الناشئة، باعتباره مدخلا أساسيا لترسيخ السلوك المدني والتربية على المواطنة؛ وحرصا على جعل المدرسة فضاء للتعايش المدني على الاحترام والتفاهم، يوفر أسس الاندماج الاجتماعي والحماية الجسدية والنفسية والأخلاقية؛ وفي إطار إرساء " مدرسة النجاح " وجعلها مدرسة تشع بالمحبة والتسامح وتغرس القيم النبيلة في نفوس الناشئة، وتعزز الثقة في المدرسة المغربية باعتبارها فضاء لتكريس مبدأ تكافؤ الفرص؛ عمدت الوزارة إلى وضع مجموعة من الإجراءات المساعدة على خلق فضاء منسجم ومتناسق في مظهره الخارجي، ومعبر عن هوية مشتركة، وذلك من خلال توحيد لباس المتعلمات والمتعلمين وتعميمه في التعليم الإلزامي.

وتأسيسا على ما سبق، سيتم الشروع في التعميم التدريجي للباس الموحد ابتداء من الموسم الدراسي المقبل 2010 - 2009، وفق الإجراءات التالية:

أولاً: على المستوى الجهوي والإقليمي:

يتولى فريق القيادة والتأطير الجهوي لمشروع المؤسسة وممثلي جمعيات دعم مدرسة النجاح، و جمعيات الآباء والأمهات، وكل من يمكنه دعم هذه العملية من مختلف جوانبها التنظيمية والمادية من شركاء ومتعاونين اجتماعيين واقتصاديين، ما يلي:

- تخصيص ميزانية اللباس الموحد المبرمجة كدعم من طرف الوزارة، لتوفير اللباس الموحد للمؤسسات المتواجدة في المناطق الفقيرة؛
- تحديد المدارس التي ستستفيد من اللباس الموحد، في حدود الإمكانيات المتوفرة؛
- البحث عن الصيغ المناسبة لتحقيق مشروع اللباس الموحد في باقي المدارس، اعتماداً على مقارنة تشاركية مع الأسر والداعمين والشركاء للبحث عن دعم إضافي للعملية، علماً أن الوزارة قد خصصت الاعتمادات اللازمة لتوفير اللباس الموحد لفائدة 30% من متعلمات ومتعلمين التعليم الإلزامي المعوزين؛
- تحديد دور الأكاديمية والنيابة والمؤسسة في مختلف مراحل هذه العملية (من اختيار مواصفات اللباس الموحد، والتعبئة، والتتبع و التقييم)؛
- تحديد مواصفات اللباس (اللون ، جودة الثوب ، نوعية الخياطة ...)، مع مراعاة الاختلافات الجهوية والخصوصية الجغرافية والمناخية والإمكانيات المادية لساكنة كل منطقة، وإيجاد الصيغ الملائمة لجعل اللباس الموحد في المتناول، وفق حجم الطلب داخل الجهة أو النيابة الإقليمية؛
- البحث عن أنجع السبل لإنتاج اللباس المدرسي بالأعداد الكافية والأثمنة المناسبة وذلك بالتعاقد مع الشركات المعنية أو توجيهها؛
- تبسيط المساطر المتبعة وتيسير كيفية الاقتناء من طرف المتعلمات والمتعلمين؛
- تتبع مدى الالتزام باللباس الموحد طيلة السنة.

ثانياً: على مستوى المؤسسة التعليمية:

- تسهر جمعية "دعم مدرسة النجاح" على:

- تحديد المقاييس ورفع الطلبات إلى فريق القيادة والتأطير الجهوي؛
- القيام باقتناء اللباس والسهر على توزيعه على المستفيدات والمستفيدين؛
- المساهمة في بلورة مخطط العمل الإقليمي الخاص بهذه العملية؛

