



الإطار المرجعي لامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة الرياضيات

المجال الرئيسي الأول : أنشطة عديدة

المجال الفرعي 1: المعادلات و المتراجحات

- 1.1.1. حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛
- 2.1.1. حل معادلة تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛
- 3.1.1. حل مسائل تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛
- 4.1.1. حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد؛
- 5.1.1. حل مسائل تؤول في حلها إلى حل متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد.

المجال الفرعي 2: أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين

- 1.2.1. حل أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا؛
- 2.2.1. حل أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين مبيانيا؛
- 3.2.1. تربيض وضعية تؤول في حلها إلى حل أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين.

المجال الرئيسي الثاني: أنشطة مبيانية وإحصائية

المجال الفرعي 1: الدالة الخطية

- 1.1.2. تحديد صورة عدد بدالة خطية جبريا أو من خلال تمثيلها المبياني؛
- 2.1.2. التعرف على وضعية تناسبية وترجمتها إلى الصيغة $f(x) = ax$ ؛
- 3.1.2. إنشاء التمثيل المبياني لدالة خطية؛
- 4.1.2. تحديد عدد صورته معلومة بدالة خطية، جبريا أو مبيانيا؛
- 5.1.2. تحديد صيغة دالة خطية انطلاقا من عدد غير منعدم وصورته؛
- 6.1.2. تحديد صيغة دالة خطية انطلاقا من نقطة، مخالفة لأصل المعلم، من تمثيلها المبياني؛
- 7.1.2. قراءة التمثيل المبياني لدالة خطية؛
- 8.1.2. توظيف الدالة الخطية في حل مسائل.

المجال الفرعي 2: الدالة التآلفية

- 1.2.2. تحديد صورة عدد بدالة تآلفية جبريا أو من خلال تمثيلها المبياني؛
- 2.2.2. ترجمة وضعية إلى الصيغة $f(x) = ax + b$ ؛
- 3.2.2. إنشاء التمثيل المبياني لدالة تآلفية؛
- 4.2.2. تحديد عدد صورته معلومة بدالة تآلفية، جبريا أو مبيانيا؛
- 5.2.2. تحديد صيغة دالة تآلفية انطلاقا من عددين مختلفين وصورتيهما؛
- 6.2.2. تحديد صيغة دالة تآلفية انطلاقا من نقطتين مختلفتين من تمثيلها المبياني؛
- 7.2.2. تحديد صيغة دالة تآلفية انطلاقا من معاملها ومن عدد وصورته؛
- 8.2.2. قراءة التمثيل المبياني لدالة تآلفية؛
- 9.2.2. توظيف الدالة التآلفية في حل مسائل.

المجال الفرعي 3: الإحصاء

- 1.3.2. إتمام ملء جدول إحصائي؛
- 2.3.2. تحديد القيمة الوسطية والمنوال لمتسلسلة إحصائية؛
- 3.3.2. حساب المعدل الحسابي لمتسلسلة إحصائية بدون استعمال الآلة الحاسبة العلمية؛
- 4.3.2. ترجمة معطيات إحصائية إلى تمثيلات مبيانية اعتيادية؛
- 5.3.2. قراءة تمثيل مبياني أو جدول إحصائي؛
- 6.3.2. توظيف التمثيلات المبيانية الاعتيادية في حل مسائل.

المجال الرئيسي الثالث: الهندسة

المجال الفرعي 1: الإزاحة

- 1.1.3. التعرف على صورة نقطة بإزاحة معلومة؛
- 2.1.3. التعرف على الإزاحة التي تحول نقطة A إلى نقطة B ؛
- 3.1.3. إنشاء صورة نقطة بإزاحة معلومة؛
- 4.1.3. التعرف على صورة قطعة ومستقيم ونصف مستقيم بإزاحة؛
- 5.1.3. التعرف على صورة زاوية ودائرة بإزاحة؛
- 6.1.3. استعمال الإزاحة في حل مسائل هندسية.

المجال الفرعي 2: الهندسة التحليلية

- 1.2.3. تمثيل نقط من المستوى؛
- 2.2.3. تحديد إحداثيتي متجهة؛
- 3.2.3. تحديد إحداثيتي منتصف قطعة؛
- 4.2.3. تحديد إحداثيتي مجموع متجهتين؛
- 5.2.3. تحديد المسافة بين نقطتين معرفتين بإحداثيتهما؛
- 6.2.3. تحديد المعادلة المختصرة لمستقيم؛
- 7.2.3. تمثيل مستقيم معرف بمعادلته المختصرة؛
- 8.2.3. التعرف جبريا على انتماء نقط معلومة إلى مستقيم؛
- 9.2.3. التعرف على توازي مستقيمين من خلال ميليهما؛
- 10.2.3. التعرف على تعامد مستقيمين من خلال ميليهما؛
- 11.2.3. استعمال الهندسة التحليلية في حل مسائل.

المجال الفرعي 3: حساب الحجوم

- 1.3.3. التعرف على حجوم المجسمات الاعتيادية التالية: متوازي المستطيلات، المكعب، الهرم ، الأسطوانة القائمة؛
- 2.3.3. تطبيق مبرهنة فيثاغورس في المجسمات الاعتيادية لحساب بعض الأطوال و الحجوم ؛
- 3.3.3. تطبيق مبرهنة طاليس في المجسمات الاعتيادية لحساب بعض الأطوال و الحجوم
- 4.3.3. التعرف على أثر تكبير أو تصغير على الأطوال والمساحات و الحجوم؛
- 5.3.3. استعمال تكبير أو تصغير الأطوال والمساحات و الحجوم في حل المسائل.

جدول التخصيص

أ. حسب المجالات الرئيسية

المجالات	المجالات الفرعية	نسبة الأهمية
أنشطة عددية	المعادلات و المتراجحات	% 25
	نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين	
أنشطة مبيانية وإحصائية	الدالة الخطية	% 20
	الدالة التآلفية	
	الإحصاء	% 10
الهندسة	الإزاحة	% 10
	الهندسة التحليلية	% 20
	حساب الحجم	% 15
		%100
المجموع		

ب. حسب المستويات المهارية:

المستوى المهاري	نسبة الأهمية
تطبيق مباشر للمعارف (تعريف، خاصية، مبرهنة، خوارزمية، صيغة، تقنية، قاعدة،)	% 60
استحضار وتطبيق معارف غير معلنة في السؤال (تعريف، خاصية، مبرهنة، خوارزمية، صيغة، تقنية، قاعدة) في وضعية مألوفة	% 30
استحضار وتطبيق وتوليف معارف غير معلنة في حل المسائل	% 10

ملحق

تمت بلورة هذا الإطار المرجعي لبناء موضوع الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي و تمكين الأستاذ من تنظيم فروض المراقبة المستمرة وذلك من خلال تحليل منهاج الرياضيات للسنة الثالثة من السلك الثانوي الإعدادي اعتمادا على ما يلي:

- برنامج الدورة الثانية لمادة الرياضيات للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي؛
- المذكرات الوزارية المنظمة لعمليات التقويم التربوي بالتعليم الثانوي الإعدادي؛
- المستجدات التربوية المتعلقة بإرساء المناهج الجديدة وخاصة ما يتعلق بالمقاربة بالكفايات؛
- بعض الإنتاجات التربوية المتعلقة بالتقويم.

و يتكون هذا الإطار المرجعي من :

- المجالات الرئيسية و المجالات الفرعية؛
- لائحة الكفايات النوعية التي تنميها المضامين؛
- نسبة أهمية كل مجال فرعي (روعي في تحديدها دور الكفايات في تكوين التلميذ).