

An Phú, ngày 10 tháng 12 năm 2014

Số: 16/BC-AP

**BÁO CÁO
KẾT QUẢ CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
GIAI ĐOẠN 2009 – 2014**

1. Đặc điểm, tình hình, thuận lợi, khó khăn (Giai đoạn 2009 – 2014):

1.1 Đặc điểm tình hình:

Trường THCS An Phú ngụ tại số 589C đường An Phú, phường An Phú Quận 2, trường ở trên địa bàn học sinh đa số người dân thường trú tại nhiều phường trong quận, kinh tế địa phương phát triển tương đối tốt, chủ yếu PHHS là viên chức

Trường THCS An Phú được xây dựng từ những năm đầu của thập niên 1970 đến nay đã được trên 40 năm. Trường có diện tích khoảng 9500m², ban đầu trường được xây dựng để phục vụ cho việc dạy học sinh tiểu học và cho con em ở địa phương, sau 30/4/1975 trường được sử dụng làm cơ sở giáo dục phục vụ việc giảng dạy cấp tiểu học, trung học cơ sở. Trong quá trình hoạt động trường đã có nhiều lần đổi tên theo chức năng giảng dạy như Phổ thông cơ sở nay là THCS

N ngày 28 tháng 8 năm 1994 phòng GDĐT huyện Thủ Đức đã ra quyết định số 18/GD/CSVC để chuyển trường Phổ thông cơ sở An Phú thành trường THCS An Phú và tiến hành cải tạo, sửa chữa nâng cấp thành như hiện nay. Từ ngày thành lập đến nay, trường THCS An Phú đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển văn hóa giáo dục tại địa phương.

Cơ sở vật chất của nhà trường hiện nay tuy còn nhiều khó khăn, hạn chế về phòng bộ môn, phòng chức năng nhưng vẫn đảm bảo đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường hầu hết đều có trình độ trên chuẩn; nhiệt tình, tâm huyết trong công tác, với tinh thần “Tất cả vì học sinh thân yêu”. Chất lượng giáo dục của nhà trường được đánh giá tốt và ổn định; nhiều năm liên trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến của quận. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các ban ngành, chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân, Hội khuyến học...

Nhà trường có tổng cộng 31 phòng học; 02 phòng thực hành thí nghiệm Lý; Hóa Sinh; 01 phòng dạy bài giảng điện tử, 01 phòng máy vi tính với tổng số máy là 24 máy, có nối mạng Internet.

Trường đã tham gia tập huấn, xây dựng kế hoạch và trường đã phân công cụ thể sẽ tiến hành thực hiện hồ sơ kiểm định vào cuối năm học theo qui định mới và theo kế hoạch của phòng GD, trường dự kiến hoàn tất hồ sơ, Trường đã đăng ký đánh giá ngoài vào cuối năm học 2013-2014 và theo kế hoạch đón Đoàn đánh giá ngoài Sở GDĐT vào năm học 2014-2015

Nhìn chung về diện tích khuôn viên, sân chơi, bãi tập đáp ứng nhu cầu sinh hoạt và thể dục cho học sinh của trường.

1.2 Bên cạnh những thuận lợi trên, nhà trường cũng gặp không ít những khó khăn:

Cơ sở vật chất của nhà trường mặc dù đã được đầu tư, nhưng nhìn chung chưa đáp ứng tốt cho nhu cầu giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh (diện tích sân chơi, bãi tập thể dục chưa đủ diện tích, nhà trường chưa có đủ phòng học bộ môn; phòng Lab, phòng thực hành thí nghiệm chưa hiện đại...).

Một số học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa được phụ huynh quan tâm chăm lo việc học ở nhà, bên cạnh đó vẫn còn nhiều PHHS chưa phối hợp tốt với nhà trường để giáo dục HS, phó mặc con em mình cho nhà trường.

Các công trình nhà vệ sinh được xây dựng trên 10 năm nên thường xuyên đã bị hư hỏng, xuống cấp phải sửa chữa thường xuyên, nhân viên lao công phải làm việc nhiều mới giữ được môi trường sạch, được Đoàn kiểm tra y tế quận chấm loại tốt (95/100).

Kinh phí dành cho hoạt động giảng dạy: Chủ yếu từ ngân sách nhà nước (lương, phụ cấp, điện, nước...) và các nguồn thu thực hiện đã được sử dụng đúng qui định, có qui chế chi tiêu theo qui định.

Phòng học: chỉ có 31 phòng học, phục vụ giảng dạy chương trình hai buổi/ngày, với sĩ số 1240 em (bình quân 42 HS/lớp). Diện tích phòng học xây theo thiết kế cũ, chiều dài chỉ có 7,6 m, rộng 5,6 m nên không thể kê bàn ghế học sinh theo khoảng cách qui định (bàn đầu cách bàn 1,5 m).

Phòng thực hành thí nghiệm-Thiết bị: Trường đã được cung cấp đầy đủ các thiết bị cho 02 phòng TNTH lý và Hóa Sinh được đoàn thanh tra phòng GD đánh giá Tốt.

Phòng thư viện: Đã được cung cấp trang bị khá đầy đủ và được sử dụng hiệu quả, khang trang, sắp xếp ngăn nắp, thực hiện đầy đủ HSSS theo qui định, có nhiều hình thức hoạt động sáng tạo, mang ý nghĩa giáo dục cao (chiếu phim quà tặng cuộc sống một tuần 02 lần vào ngày thứ ba và thứ sáu) được đoàn kiểm tra công nhận thư viện đạt chuẩn. Tuy nhiên diện tích dành cho phòng thư viện còn chưa đủ; vì vậy muốn học sinh được có chỗ đọc nhiều hơn trường phải sử dụng thêm thư viện di động tại khu vực sau khu B.

2. Những công việc đã triển khai thực hiện tại đơn vị (Giai đoạn 2009 –2014)

Thành lập Hội đồng tự đánh giá. Xây dựng mục đích, phạm vi tự đánh giá. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá. Thu thập, xử lý và phân tích các thông tin, minh chứng. Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí. Viết báo cáo tự đánh giá.

Công bố báo cáo tự đánh giá trên website trường: anphuq2.edu.vn

Trong quá trình tự đánh giá, Hội đồng tự đánh giá đã sử dụng bộ tài liệu tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường phổ thông theo cấp học do Bộ GD&ĐT ban hành: Công văn 8987/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn tự đánh giá cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT, ngày 23 tháng 11 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; công văn 46/KTKĐCLGD-KĐPT ngày 15 tháng 01 năm 2013 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn xác định yêu cầu, gợi ý tìm minh chứng theo tiêu chuẩn giá chất lượng giáo dục trường tiểu học và trường trung học

3. Những kết quả đạt được (Giai đoạn 2009 –2014)

Tiêu chuẩn 1:

Nhà trường có cơ cấu tổ chức và quản lý phù hợp với quy định Điều lệ trường trung học. Các bộ phận từ CBQL đến các đoàn thể như chi bộ, công đoàn, chi đoàn, liên đội, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng đều hoạt động và thực hiện nhiệm vụ đúng theo quy định; chấp hành tốt đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước; đảm bảo Quy chế dân chủ và sự lãnh đạo thống nhất của chi bộ.

Chiến lược phát triển nhà trường được xây dựng phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện kinh tế, xã hội tại địa phương đã góp phần tạo ra sự ổn định và phát triển của nhà trường, quy hoạch nguồn cán bộ kế cận được bồi dưỡng cả về chuyên môn và nghiệp vụ để khi ngành cần có người cán bộ đủ đức tài.

Trong các hoạt động giáo dục, nhà trường đều thực hiện theo đúng văn bản hiện hành, thường xuyên rà soát, kiểm tra đánh giá để ngày càng cải tiến các hoạt động Thực hiện tốt việc phê và tự phê giúp các thành viên trong tổ ngày càng hoàn thiện hơn trong công việc.

Tiếp tục chuyên môn hóa đội ngũ nhân viên. Thường xuyên cử nhân viên tham dự các lớp tập huấn chuyên môn do cấp trên tổ chức để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

* Số lượng các tiêu chí đạt yêu cầu : 10/10

* Số lượng các tiêu chí không đạt yêu cầu : 00/10

Tiêu chuẩn 2:

Nhà trường đảm bảo tốt cơ cấu, số lượng, chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên theo quy định Điều lệ; nhà trường thực hiện đầy đủ các quy định về độ tuổi học sinh trung học cơ sở, giáo dục toàn diện cho học sinh và đảm bảo các quyền của học sinh.

Trong thời gian tới, nhà trường phải tiếp tục tăng cường công tác giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và làm tốt công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường. Kinh phí khen thưởng vẫn còn hạn chế, vẫn tồn tại một số học sinh cá biệt do tác động của điều kiện gia đình.

* Số lượng các tiêu chí đạt yêu cầu : 05/05

* Số lượng các tiêu chí không đạt yêu cầu : 00/05

Tiêu chuẩn 3:

Trường có khuôn viên rộng rãi, thoáng mát. Các trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học đầy đủ. Hệ thống máy tính được nối mạng giúp giáo viên và học sinh cập nhật thông tin dễ dàng. Thực hiện nguồn ngân sách theo đúng qui định hiện hành. Việc quản lý, sử dụng các khối phòng được thực hiện có hiệu quả theo các qui định hiện hành. Phòng chức năng rộng rãi, được sắp xếp ngăn nắp, khoa học đáp ứng tốt cho việc dạy và học

Kích thước, vật liệu, kết cấu, kiểu dáng, màu sắc của bàn ghế học sinh chưa đảm bảo quy định; Phòng học chưa có đầy đủ bộ môn và chưa đạt tiêu chuẩn theo quy định

Tự đánh giá:

* Số tiêu chí đạt yêu cầu: 05/06

* Số tiêu chí không đạt yêu cầu: 01/06

Tiêu chuẩn 4:

Trường tổ chức và hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục, phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục

Việc phối hợp với các tổ chức đoàn thể để tuyên truyền nhằm tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng về nội dung, phương pháp dạy học, tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục của trường cần đầu tư nhiều hơn nữa. Tài liệu về nội dung giáo dục địa phương đôi khi không được thẩm định bởi các cơ quan chuyên trách, mặt bằng dân trí khu vực đang đô thị hoá nên một số cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học của học sinh

* Số lượng các tiêu chí đạt yêu cầu : 03/03

* Số lượng các tiêu chí không đạt yêu cầu : 00/03

Tiêu chuẩn 5:

Nhà trường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục; kết quả đạt được ở mức cao và ổn định. Tuy nhiên, cần phải tiếp tục khắc phục những hạn chế, yếu kém, tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục, nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo.

Thực hiện chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương. Đổi mới phương pháp dạy học nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Thực hiện hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu, kém theo kế hoạch của nhà trường và theo quy định của các cấp quản lý giáo dục.

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, khuyến khích sự tham gia chủ động, tự giác của học sinh. Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh. Kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm, học nghề phổ thông của học sinh hằng năm đáp ứng mục tiêu giáo dục. Hiệu quả hoạt động giáo dục hằng năm của nhà trường đạt và vượt chỉ tiêu.

* Số lượng các tiêu chí đạt yêu cầu : 12/12

* Số lượng các tiêu chí không đạt yêu cầu : 00/12

Báo cáo tự đánh giá của trường THCS An Phú được hoàn thành phản ánh kết quả toàn diện các mặt hoạt động của nhà trường, giúp nhà trường đề ra chiến lược phát triển nhà trường, xác định tầm nhìn, đánh giá công tác quản lý và tổ chức hoạt động của nhà trường. Qua đó đánh giá chất lượng đội ngũ CBQL, GV, thực hiện các chương trình hoạt động giáo dục và công tác quản lý tài chính, CSVC, sự phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh. Kết quả giáo dục học sinh là tiêu chuẩn phản ánh chính xác, khách quan nhất về chất lượng hai mặt giáo dục của nhà trường. Trong những năm qua, tỉ lệ học sinh giỏi, học sinh tiên tiến của trường tăng đều, tỉ lệ học sinh yếu – kém giảm, đặc biệt là số lượng học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố luôn duy trì ở mức ổn định và phát triển.

Đối chiếu với kết quả của các hoạt động giáo dục mà nhà trường đã đạt được trong những năm qua với bộ tiêu chuẩn đánh giá trường THCS theo Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT, ngày 23/12/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trường THCS An Phú tự đánh giá mức độ chất lượng giáo dục mà trường đạt được như sau:

- **Về chỉ số:**

+ Tổng số các chỉ số đạt: 107/108 - Tỷ lệ: 99.1%.

+ Các chỉ số không đạt: 01/108 - Tỷ lệ: 0.9%.

- **Về tiêu chí:**

+ Tổng số các tiêu chí đạt: 35/36 - Tỷ lệ: 97.2%.

+ Các tiêu chí không đạt: 01/36 - Tỷ lệ: 02.7%.

Căn cứ vào điều 31, mục 5, chương III của Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trường THCS An Phú đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục **cấp độ 3**.

4. **Kế hoạch, phương hướng trong thời gian tới:** Theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT trường chuẩn bị đón đoàn đánh giá ngoài về làm việc

5. **Kiến nghị, đề xuất:**

Kiến nghị các cấp lãnh đạo có quy hoạch từng bước giảm sĩ số HS của trường các năm sau nhằm đảm bảo những điều kiện Ủy ban nhân dân quận trang bị thêm phòng chức năng và phòng bộ môn để tổ chức các hoạt động dạy và học của một trường THCS.

Có kế hoạch đề xuất thay mới bàn ghế học sinh và tăng cường mở rộng trường để thực hiện phòng bộ môn. Dự kiến phát triển trường lớp đến năm học 2015-2016 kéo giảm sĩ số học sinh xuống khoảng dưới 1000 học sinh để phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn kinh phí trang bị thêm các trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận 2

- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đức Vinh